

UES Chinese Homework Instructions

1. 写词语

Practice character writing in the Writing Booklet.

Example:

(Radical)
发现

Pinyin


fā xiàn	部首				
发现 (發現)					

(Traditional Chinese Character)

Practice writing character

2. 造句

Sentence Making

散步 sàn bù	 <p>句子：每天早上，妈妈喜欢和小狗一起去散步。 <i>Make your own sentences based on the model</i></p>
--------------	---

3. 比一比，再组词

Compare the words, and make phrases

Example:

住 ()

注 ()

4. 辨字练习：

Choose an appropriate word for each sentence

搬	立	摘	取	夹	跳	捡	尝	围
---	---	---	---	---	---	---	---	---

今天是母亲节，我在花园_____了几枝鲜花送给妈妈。

Example: 今天是母亲节，我在花园_____了几枝鲜花送给妈妈。

5. 句型练习 Follow the model to make your own sentences in complete sentence

Example:于是.....

(例句：已经过了一个小时他还没有来，于是我决定去他家找他。)

_____,
_____于是马上打电话叫出租车。

6. 填空 Fill in the blanks

Example: 填空。 Fill in the blanks with the correct words to form a new phrase.

在右边的方格中填上合适的词语，使左边跟右边的词语搭配：

检查

身体

检查身体

7. 根据课文，判断对错 Read the text and mark “true” or “false” to each statement

Example: 阅读课文<捡石子>，判断对错： If false, state the reason.

请用“√”代表正确；用“×”代表错误。如果是错的，请说明原因。

校长说星期六的劳动日活动同学们需要参加报名。

原因：_____

8. 根据给出的文章或信息，选择正确答案 *Read the text and choose the right answer to each question*

Example: 根据这个广告内容，选择正确的答案，在正确的答案后面打√：

为什么要减少使用塑料袋？下面哪一个说法不对：

- A. 为了我们的环境
- B. 为了减少白色污染
- C. 为了我们的下一代
- D. 工厂不再做塑料袋

9. 根据课文内容,回答问题 *Read the text and answer questions*

Example: 读一读，回答问题。Please read lesson 1 page 1-3 and answer the following questions.

1. 苏和是怎样和小白马成为好朋友的？

10. 看图写话 *Describe the picture using complete sentences*

Example: 1.3 <救救我的孙女>



1.

11. 写作练习 *RAFT writing* (As a role write a format to audience about a topic)

Example: <清澈的湖水> 写作练习

保护	环境	爱护	树木	垃圾
干净	严重	漂亮	注意	

R (角色): 公园的清洁工

A (读者): 公园的游客

F (格式): 一封信

T (主题): 公园的清洁工给乱扔垃圾的游客写一封信, 告诉游客要保护公园环境

请在信中至少用上五个以上的词语: 你的信至少要有 150 字。

12. 连接句子: 把左右两个表中的短语或短句连接成合理的句子, 并写在横线上。 Match the phrases (or short sentences) to form a sentence.

因为妈妈去美国了

因为电梯坏了

因为乌龟爷爷怕吵闹

因为饭菜闻起来很香

因为小明住在我家的对面

所以它住在顶楼

所以爸爸送我到学校

所以我们回家要爬楼梯

所以我们经常在一起玩

所以弟弟忍不住尝了一口

例: 因为妈妈去美国了, 所以爸爸送我到学校。

13. 朗读课文 *Read aloud a given text*

14. 问一问 *Ask questions or interview someone*

Example: 访问你的老师: *Interview your teacher*

1. 你叫什么名字? 你今年几岁?

-End-